


Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Сестринское дело в стоматологии

Омск, 2021

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
Протокол № 1
от 06.10 2021 г.
Председатель учебно-методической
комиссии, зам. директора по УМР


_____ Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МК»


_____ И.В. Боровский
08.10 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Сестринское дело в стоматологии

Специальность Сестринское дело

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчик:

Шилова Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник СПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сестринское дело в стоматологии

1.1 Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа является основой для повышения квалификации средних медицинских работников по специальности *Сестринское дело* в части совершенствования профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. ПК 1.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. ПК 1.3. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
4. ПК 1.4. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
5. ПК 1.5. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
6. ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
7. ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
8. ОК 3. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
9. ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
10. ОК 5. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы

С целью совершенствования указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения данной дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами стоматологического профиля;

- организации сестринского дела в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- проводить контроль за сохранностью и исправностью стоматологической аппаратуры и оборудования, своевременным ремонтом и списанием;
- осуществлять обеспечение кабинета необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочным материалом, спецодеждой, учет расхода медикаментов, инструментов, бланков специального учета;

знать:

- современные представления о здоровье в различные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение дополнительной профессиональной программы:

Всего: 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы является совершенствование слушателями профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело, в том числе по профессиональным (ПК) и общим (ОК) компетенциям:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 1.3.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 1.4.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 1.5.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 3.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 4.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 5.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально-

ЛР 6.	го конструктивного «цифрового следа». Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы Сестринское дело в стоматологии

Наименование раздела, профес- сионального моду- ля		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий кон- троль (шт.)			Промежу- точная аттеста- ция	
				лек- ции	лабо- ра- тор- ные рабо- ты	прак. занятия, семина- ры		Реф	КР	КП	За- чет	Эк- за- мен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Система ЗО в РФ. Организа-ция стоматологической помощи населению	2	0	-	-	-	2	-	-	-	-	-
2	Теоретические основы сестринского дела в стоматологии	12	6	4	-	2	6	-	-	-	-	-
3	Психологиче-ские аспекты в профессио-нальной дея-тельности среднего мед.работника	6	2			2	4	-	-	-	-	-
4	Правовые ас-пекты деятель-ности среднего медицинского работника	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-

Наименование раздела, профес- сионального моду- ля		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий кон- троль (шт.)			Промежу- точная аттеста- ция	
				лек- ции	лабо- ра- тор- ные рабо- ты	прак. занятия, семина- ры		Реф	КР	КП	За- чет	Эк- за- мен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Инфекционная безопасность и контроль	6	4	-	-	4	2	-	-	-	-	-
6	Общая стома- тология	32	28	7	-	20	4	-	-	-	1	-
7	Сестринские манипуляции в терапевтиче- ской стомато- логии	28	24	9	-	14	4	-	-	-	1	-
8	Сестринские манипуляции в хирургической стоматологии	32	28	10	-	16	4	-	-	-	2	-
9	Сестринские манипуляции в ортопедии	8	6	2	-	4	2	-	-	-	-	-
10	Сестринские манипуляции в ортодонтии. Помощь детям	4	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-
11	Правила оказа- ния неотлож-	8	6	2	-	4	2	-	-	-	-	-

3.2. Тематический план дополнительной профессиональной программы специальность Сестринское дело

Коды профессиональных компетенций	Наименования модулей дополнительной профессиональной программы	Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя	
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов
1	2	3	4
ПК 1.1.-1.4.	Модуль 1. Система ЗО в РФ. Организация стоматологической помощи населению	2	0
	Модуль 2. Теоретические основы сестринского дела в стоматологии	12	2
	Модуль 3. Психологические аспекты в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	6	2
	Модуль 4. Правовые аспекты деятельности среднего медицинского работника	2	0
	Модуль 5. Инфекционная безопасность и контроль	6	4
	Модуль 6. Общая стоматология	32	20
	Модуль 7. Сестринские манипуляции в терапевтической стоматологии	28	14
	Модуль 8. Сестринские манипуляции в хирургической стоматологии	32	16
	Модуль 9. Сестринские манипуляции в ортопедии	8	4
	Модуль 10. Сестринские манипуляции в ортодонтии. Помощь детям	4	2
	Модуль 11. Правила оказания неотложной помощи	8	4
	Итоговая аттестация	4	
	Всего	144	68

3.3 Содержание обучения по дополнительной профессиональной программе

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
Модуль 1. Система ЗО в РФ. Организация стоматологической помощи населению		2
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению	<p>Содержание</p> <p>Состояние и перспективы развития здравоохранения в РФ, в регионе. Понятие о стоматологическом здоровье, стоматологическом преморбиде. Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологии, современные направления совершенствования стоматологической помощи населению в РФ, регионе, задачи. Структура учреждений стоматологической службы. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Нормативные документы</p>	2
Модуль 2. Теоретические основы сестринского дела в стоматологии		12
Тема 2.1 Теоретические основы сестринского дела в стоматологии.	<p>Содержание</p> <p>Философия сестринского дела. Определение сестринского дела, его миссия, цели, задачи. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Сестринское обследование. Источники информации данных о состоянии здоровья пациента. Сестринская диагностика. Сущность сестринского диагноза. Определение целей и планирование сестринских вмешательств. Определение характера и последовательности сестринских вмешательств</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Сестринское обследование пациентов стоматологического профиля. Определение целей и планирование сестринских вмешательств. Реализация сестринских вмешательств. Оценка и коррекция сестринских вмешательств.</p>	2
Тема 2.2 Основные виды	<p>Содержание</p>	2

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
манипуляций в сестринском деле	<p>Контроль за функцией жизненно-важных органов (определение числа дыхательных движений, измерение АД, пульса, определение суточного диуреза, измерение температуры тела, построение графика температурной кривой).</p> <p>Способы введения лекарственных средств (наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный). Распределение лекарственных средств в организме. Пути выведения лекарственных средств из организма. Значение индивидуальных особенностей организма, его состояния для проявления действия лекарственных средств: возраст, пол, состояние и др.</p> <p>Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Перечень наркотических лекарственных средств. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Последовательность действий медицинской сестры при работе с лекарственными средствами. Дозирование лекарств. Правила накрытия стерильного стола. Правила постановки инъекций. Сбор системы для капельного введения. Венепункция. Взятие мазка из зева. Осложнения парентерального введения лекарственных препаратов. Тактика медицинской сестры. Гигиенические мероприятия. Уход за кожей и слизистыми. Постановка согревающего компресса. Применение грелки и пузыря со льдом. Подача кислорода.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Подсчет частоты дыхания. Техника измерения АД, подсчет пульса. Определение водного баланса. Построение графика температурной кривой. Условия хранения лекарственных средств. Выписка рецептов. Техника накрытия стерильного стола, сбора шприца, системы для капельного введения лекарств. Алгоритм действий при венепункции, постановке подкожной, внутрикожной инъекции, постановке систем. Техника взятия мазка из зева.</p>	4
Модуль 3. Психологические аспекты деятельности среднего медицинского работника		6
Тема 3.1. Этические и	Содержание	2

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета).	<p>Принципы медицинской этики. Этический кодекс медицинской сестры как система нравственных ориентиров. Этические требования к личности медицинской сестры. Ошибки в профессиональной деятельности медицинской сестры и их этическая оценка. Проблема боли. Тактика медицинского работника по отношению к боли. Информированное согласие. Конфиденциальность. Профессиональная тайна. Ятрогении. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Сотрудничество - основа взаимоотношений в коллективе Регулирование профессионального поведения медицинского работника в условиях использования новых медицинских технологий. Основы общей и медицинской психологии. Психологические проблемы пациентов стоматологического профиля. Основы конструктивного общения с пациентами стоматологического профиля. Общение как составная часть лечения, ухода и реабилитации пациентов. Сестринская педагогика. Приемы, методы, средства обучения пациентов в стоматологии. Психология общения в стрессовых ситуациях. Методы психогигиены и психопрофилактики в деятельности медицинской сестры стоматологического профиля</p> <p>Практические занятия</p> <p>Проведение классификации видов общения по содержанию, целям и средствам. Выявление репрезентативного канала общения. Характеристика конкретных невербальных каналов. Значение невербальных средств общения в контексте профессиональной коммуникации.</p>	2
Модуль 4. Правовые аспекты деятельности среднего медицинского работника		2
Тема 4.1 Правовые аспекты деятельности медицинской сестры	<p>Содержание</p> <p>Основы законодательства в здравоохранении РФ. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности медицинских работников. Права пациентов. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников</p>	2
Модуль 5. Инфекционная безопасность и контроль		6

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
Тема 5.1. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологическом отделении (кабинете)	<p>Содержание</p> <p>Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Организация работы стоматологического отделения (кабинета) по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима. Санитарное содержание помещений. Подготовка рук медицинского персонала к работе. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями. Нормативные документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в стоматологии. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в стоматологии. Методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Этапы обработки медицинского инструментария, оборудования. Предстерилизационная очистка. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы. Современные дезинфектанты. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации. Нормативные документы. Меры предосторожности при работе с дезинфективами. Первая медицинская помощь при случайных отравлениях дезинфективами</p> <p>Практические занятия</p> <p>Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Микрофлора ротовой полости. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы полости рта, их роль в возникновении инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся в условиях стоматологических учреждений. Режим работы стоматологических учреждений при обнаружении инфекционных заболеваний. Мероприятия по предупреждению распространения covid-19 в медицинской организации. Профилактика коронавирусной инфекции</p>	2
Модуль 6. Общая стоматология	<p>Содержание</p> <p>Полость рта. Преддверие рта, губ, щеки. Собственно полость рта, ее стенки и органы полости рта. Твердое и мягкое небо. Диафрагма рта. Зев. Небные миндалины и дужки. Слизистая оболочка полости рта, ее строение и рельеф. Слюнные железы: классификация, топография,</p>	4
Тема 6.1. Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта.		32
		2

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	<p>строение и физиологическое значение; выводные протоки слюнных желёз. Язык, строение, сосочки языка, сосуды и нервы, скелетные и собственные мышцы языка, функции языка. Регионарные лимфатические узлы</p>	
<p>Тема 6.2 Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении.</p>	<p>Содержание</p> <p>Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Рентгенография. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация. Колориметрический тест. Диаскопия. Стomatоскопия и фотоскопия. Йодная проба. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Сестринское обследование стоматологического пациента. Проведение опроса пациента, осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизиографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.).</p>	2
<p>Тема 6.3. Материаловедение.</p>	<p>Содержание</p> <p>Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения). Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения</p> <p>Практическое занятие</p>	4

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	Техника проведения смешивания цемента. Техника приготовления химических и светоотверждаемых композитов. Процесс травления эмали и дентина. Применение адгезивных систем. Приготовление пластмасс. Техника амальгамирования. Использование композитов. Применение лечебных и изолирующих прокладок. Использование комбинированных лечебных паст. Работа с материалами для пломбирования корневых каналов. Работа с материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии (слепочными массами, гипсом, кислотами и др.).	
Тема 6.4. Лекарствоведение в стоматологии.	<p>Содержание</p> <p>Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Стоматологическая фармакология и фармакопей. Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении. Премедикация. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Оценка обезболивания. Особенности обезболивания при верхушечном периодонтите. Участие медицинской сестры. Общее обезболивание. Масочный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Участие медицинской сестры. Осложнения при проведении премедикации, местного и общего обезболивания. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации. Техника общего и местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время анестезии. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.</p>	2
Тема 6.5. Реабилитация	<p>Содержание</p>	4
		2

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
пациентов в стоматоло- гии. Физиотерапевтиче- ские методы в стоматоло- гии.	Виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии. Физические фак- торы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани ор- ганизма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физио- терапевтических процедур в стоматологии. Принцип работы различных типов физиоаппара- туры. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Ионотализация. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. УВЧ-терапия. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум- терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Магнитотерапия. Оксигенотерапия. Воз- можные осложнения. Техника безопасности.	
	Практическое занятие Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических больных в условиях медицинского учреждения. Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Тех- ника и методика физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической прак- тике. Инструкции по технике безопасности при работе с аппаратурой. Оформление меди- цинской документации.	4
Тема 6.6. Профилактика стоматологических забо- леваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицин- ской сестры.	Содержание Первичная и вторичная профилактика в стоматологии. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Рациональное и сбаланси- рованное питание. Индивидуальная гигиена полости рта. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки, пасты, нити, зубочистки, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Методика чистки зубов. Профессиональ- ная гигиена полости рта. Особенности удаления зубного камня, полирование пломб. Перио- дические и целевые осмотры населения. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельно- сти медицинской сестры. Диспансеризация.	2
	Практическое занятие Участие медицинской сестры в гигиеническом обучении и воспитании населения. Особен- ности обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах. Определение стоматологического здоровья и стоматологического преморбиды. Техника чистки зубов.	4

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	Техника удаления зубного камня, полирования пломб. Применение современных профилактических средств.	
Модуль 7. Сестринские манипуляции в терапевтической стоматологии		28
Тема 7.1. Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии.	<p>Содержание</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии. Задачи, стоящие перед терапевтической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезинфекционный режим.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Изучение структуры и функций отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Составление штатного расписания. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной документации. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Организация лечебно-охранительного и дезинфекционного режима в отделении.</p>	2
Тема 7.2. Сестринские манипуляции при заболеваниях твердых тканей зуба.	<p>Содержание</p> <p>Классификация заболеваний твердых тканей зуба. Кариес зубов. Этиология. Клинические проявления в зависимости от формы кариеса. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Применение современных пломбировочных и прокладочных материалов. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика кариеса зубов. Тесты прогнозирования кариеса. Гигиена полости рта. Удаление зубного налета. Значение рационального и сбалансированного питания. Восполнение дефицита фтора и кальция. Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба не-</p>	6

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	<p>кариозного происхождения. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Современные методы отбеливания коронки зуба. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Общественная и индивидуальная профилактика. Сестринские манипуляции при заболеваниях пульпы. Острые и хронические пульпиты, некроз пульпы, перерождение пульпы, аномальные образования твердой ткани пульпы. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики. Значение эндодонтической диагностики. Современные методы лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей и лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний пульпы. Сестринские манипуляции при заболеваниях периодонта. Заболевания периодонта. Классификация. Острый и хронические периодонтиты, периодонтитоз. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний периодонта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний периодонта.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Подготовка к проведению инъекционного обезболивания. Приготовление пломбирочных материалов (временных и постоянных), материалов для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов. Ассистирование врачу-стоматологу при пломбировании. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций, замешивание лечебных паст. Техника проведения глубокого фторирования. Техника покрытия зубов фторлаком. Участие медицинской сестры. Техника удаления зубного камня. Рекомендации пациентам по выбору</p>	4

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
Тема 7.3. Сестринские манипуляции при заболеваниях пародонта.	зубных паст, уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.	2
	<p>Содержание</p> <p>Заболевания пародонта. Классификация. Острый и хронический гингивиты, рецессия десны. Пародонтит, пародонтоз. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства пародонта. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний пародонта.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Выявление проблем пациента. Определение степени кровоточивости. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Проведение пробы Парма, Шиллера-Писарева, определение индекса стабильности капилляров десны, по Кулаженко, волдырной пробы Олдрича, вычисление индекса Федорова-Володкиной, капиллярно-маргинально-альвеолярного индекса, пародонтального индекса. Техника удаления зубного налета, полирования поверхности зубов. Техника аппликаций, лечебных противовоспалительных повязок. Техника массажа десен. Вакуум-массаж. Обучение пациента аутомассажу десен. Рекомендации пациенту по выбору зубных паст, уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	4
Тема 7.4. Сестринские манипуляции при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.	Содержание	4
	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Неотложная помощь при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей и лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний слизистой полости рта.</p>	
	Практическое занятие	

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях слизистой полости рта. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций. Обучение пациентов гигиене полости рта, рекомендации по выбору зубных паст, рациональному и сбалансированному питанию. Оформление документации. Выписка рецептов.	32
Модуль 8. Сестринские манипуляции в хирургической стоматологии		2
Тема 8.1. Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии.	<p>Содержание</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области хирургической стоматологии. Задачи, стоящие перед хирургической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) хирургической стоматологии, их назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезинфекционный режим.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Изучение структуры и функций отделения (кабинета) хирургической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Составление штатного расписания. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление отчетной документации. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Организация лечебно-охранительного и дезинфекционного режима в отделении (кабинете).</p>	2
Тема 8.2. Сестринские манипуляции при операции удаления зуба.	<p>Содержание</p> <p>Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба. Особенности анестезии. Методики удаления зуба с помощью щипцов, элеваторов. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения после операции удаления зуба и меры профилактики, неотлож-</p>	2

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	ная помощь. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Подготовка к операции удаления зуба, пациента, инструментария, рук медицинского персонала. Этапы операции удаления зуба. Ассистирование врачу-стоматологу при операции удаления зуба. Подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Уход за лункой после удаления зуба. Неотложная помощь при осложнениях во время операции удаления зуба, тактика медицинской сестры. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	4
	<p>Содержание</p> <p>Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Оперативный доступ. Особенности анестезии. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложная помощь, тактика медицинской сестры. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика.</p>	2
Тема 8.3. Сестринские манипуляции при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	<p>Практическое занятие</p> <p>Сестринское обследование пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для вскрытия поднадкостничного абсцесса и операции удаления зуба. Этапы операции. Ассистирование врачу-стоматологу при операциях резекции верхушки корня зуба, респлантации и гемисекции зуба. Рекомендации пациентам по уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	2
Тема 8.4. Сестринские ма-	Содержание	2

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
нипуляции при травмах челюстно-лицевой области	Переломы и ранения нижней и верхней челюсти. Виды. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти. Первая помощь при переломах и ранениях челюстно-лицевой области. Правила иммобилизации нижней челюсти Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
Тема 8.5. Сестринские манипуляции при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области.	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с травмами челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Мероприятия неотложной помощи, тактика медицинской сестры. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для оказания неотложной помощи. Техника иммобилизации нижней челюсти у пациента. Ассистирование врачу-стоматологу. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Заполнение медицинской документации. Выписка рецептов.	2
	Содержание Понятие о нейростоматологии. Невралгия тройничного и языко-глоточного нервов. Неврит тройничного и лицевого нервов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика.	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Участие медицинской сестры в проведении блокады	2

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	тройничного нерва. Ассистирование врачу-стоматологу. Оформление документации. Выписка рецептов.	
Тема 8.6. Сестринские манипуляции при заболеваниях слюнных желез.	Содержание	2
	Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний слюнных желез. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринских манипуляций у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика.	
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с заболеваниями слюнных желез. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка пациентов к сиалографии. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала к оперативному лечению. Приготовление растворов к проведению новокаиновых блокад, промывание желез антибиотиками, антисептиками и ферментами. Ассистирование врачу-стоматологу. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.	
Тема 8.7. Сестринские манипуляции при новообразованиях челюстно-лицевой области	Содержание Доброкачественные опухоли (кистозные образования, одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования, доброкачественные опухоли мягких тканей, остеогенные опухоли челюстей). Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Профилактика. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Этиология. Клиническое проявление. Стадии заболевания. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Профилактика.	4
	Практическое занятие	
		2

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	Сестринское обследование пациента при новообразованиях челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария для проведения цитологического исследования. Оформление направления для гистологического лабораторного исследования. Ассистирование врачу-стоматологу при проведении исследований. Оформление документации. Выписка рецептов.	
Модуль 9. Сестринские манипуляции в ортопедии		8
Тема 9.1. Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии.	<p>Содержание</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области ортопедической стоматологии. Задачи, стоящие перед ортопедической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим в отделении.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Изучение структуры и функций отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Составление штатного расписания. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной документации. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Организация лечебно-охранительного и дез. режима в отделении (кабинете).</p>	2
Тема 9.2. Сестринские манипуляции в ортопедической стоматологии.	<p>Содержание</p> <p>Дефекты коронок зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Осо-</p>	2

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	<p>бенности сестринского процесса у детей, при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Профилактика. Дефекты зубных рядов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Лечение пациентов со вторичной частичной адентией несъемными и съемными протезами. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Способы фиксации протеза. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринских манипуляций у детей, при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Профилактика.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Сестринское обследование пациента при дефектах коронок зуба и зубных рядов. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария к работе. Знакомство с этапами ортопедического лечения. Протезирование дефектов коронок. Определение степени убыли твердых тканей зуба. Получение восковой модели. Изготовление вкладки. Припасовка, фиксация. Проверка окклюзионных соотношений. Протезирование коронок зуба искусственными коронками. Тренировка к искусственной коронке. Знакомство с техникой протезирования искусственной коронкой. Этапы ортопедического лечения. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Участие медицинской сестры. Обучение пациентов пользованию протезами, уходу за съемными и несъемными протезами, уходу за полостью рта, рекомендации по питанию. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	4
Модуль 10. Сестринские манипуляции в ортодонтии. Помощь детям		2
Тема 10.1. Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия.	<p>Содержание</p> <p>Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие и формирование организма. Аномалии отдельных зубов. Аномалии зубных рядов. Аномалии прикуса. Этиология. Диагностика. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы комплексного лечения. Миогимнастика. Техника</p>	

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	<p>выполнения упражнений. Показания, противопоказания. Профилактика вредных привычек. Конструкции и механизм действия ортодонтической аппаратуры. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Врожденные расщелины губы и мягкого неба. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Комплексная терапия зубочелюстных аномалий. Ортодонтическое, хирургическое, соматическое лечение. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Постановка правильной речи, санация полости рта, профилактика и лечение очагов хронического воспаления полости носа, носоглотки. Реабилитация детей после пластики верхней губы и неба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родственников.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Сестринское обследование пациента при зубочелюстных аномалиях. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Роль медицинской сестры в лечении зубочелюстных аномалий. Применение ортодонтических лечебных аппаратов, брекет-систем. Принципы диспансеризации детского населения у стоматолога. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	2
Модуль 11. Медицина катастроф. Неотложная помощь		8
Тема 11.1. Особенности оказания неотложной помощи	<p>Содержание</p> <p>Первая медицинская помощь при асфиксии, гипертоническом кризе, сердечно - сосудистой недостаточности, эпилептическом припадке. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Оказание неотложной помощи при асфиксии, гипертоническом кризе, сердечно - сосудистой недостаточности, эпилептическом припадке. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации</p>	4
Итоговая аттестация		4
Всего		144

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация данной дополнительной профессиональной программы предполагает наличие учебных кабинетов для проведения теоретических и практических занятий

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стулья для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- аудиторная доска;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;

2. Технические средства обучения:

- компьютер(ы) для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;

Оборудование учебного кабинета

3. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- кушетка;
- ширма;
- шкаф для хранения медикаментов;
- тележка инструментальная (тележка больничная);
- кровать функциональная; сестринский пост;
- сейф;
- столик прикроватный;
- столик для дезинфекции;
- манипуляционный столик;
- столик Серебрякова;
- бактерицидная лампа;
- лампа настольная;
- кресло-каталка;
- весы горизонтальные и напольные;
- ростомеры горизонтальные и вертикальные;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- портативный глюкометр и глюкотесты;
- штативы для инфузий;
- небулайзер;
- спейсер;
- диспенсер;
- дозаторы;

- аппарат ЭКГ;
- стоматологическая установка с креслом;
- столик и стул стоматологический;
- стоматологический инструментарий и оборудование.

4. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:

- фантом головы с желудком;
- фантом предплечья;
- фантом таза для постановки клизм;
- фантом для катетеризации женский и мужской;
- фантом ягодиц для внутримышечных инъекций;
- фантом гинекологический;
- тренажёр «Пациент для медицинской сестры»;
- стоматологический тренажер (модель головы человека с торсом и плечами с возможностью размещения и фиксации в стоматологическом кресле);
- универсальный набор для оказания неотложной помощи;
- жгут для внутривенных манипуляций;
- пинцеты медицинские;
- ножницы медицинские;
- термометр максимальный в футляре;
- шпатель деревянный стерильный одноразовый;
- шприцы инъекционные с иглами одноразового применения различной ёмкости;
- корнцанги;
- перевязочные средства и лекарственные препараты;
- аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам;
- пломбировочные материалы
- цементы
- эндодонтический инструментарий
- слепочные массы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета [Текст]/ Н.Н. Полушкина. – Ростов-на-Дону, 2017. – 349 с.

Дополнительные источники:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ /под ред. Л.Л. Колесникова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –304 с.: ил.-

- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434178.html>.- (Режим доступа: регистрация).
2. Болезни зубов и полости рта [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.].- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. – 248 с.
 3. Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. образования / О.А. Килафян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 221с.
 4. Килафян О.А. Терапевтическая стоматология [Текст]/О.А. Килафян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. -313 с.- (Среднее проф. образование)
 5. Муравянникова Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панайотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507 с.: ил. – (Медицина).
 6. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Текст]: учеб. пособие. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2010. – 256 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>. - (Режим доступа: регистрация).
 7. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст]: учеб. пособие/ под ред. Э. А. Базикина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.: ил.
 8. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.: ил.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430576.html><http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430576.html>. - (Режим доступа: регистрация)
 9. Базикин, Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии / Э.А. Базикин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –114 с. – Текст: непосредственный.
 - 10.Савченков Ю. И. Стоматологическая физиология [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ Ю. И. Савченков, Ю. С. Пац. – Ростов-на-Дону: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2010. – 201 с. – (Медицина)
 - 11.Макеева, И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 248 с. – Текст: непосредственный.
 - 12.Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: непосредственный.
 - 13.Профессиональная гигиена в области имплантов и лечение периимплантитов: клинич. рук. / пер. с англ; С.С. Уингроув; под ред.С.А. Кутяева. – Москва: ТАРКОММ, 2016. – 216 с. – Текст: непосредственный.

14. Стоматологическая профилактика у детей [Текст]: рук. для студентов и врачей / В. Г. Сунцов [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2019. – 416 с.
15. Ющук Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебн. / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429686.html>. – (Режим доступа: регистрация)
16. Клиническая стоматология [Текст]: журнал для стоматологов-практиков. – Москва, 2020-2021
17. Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журнал. – Москва, 2020-2021.
18. Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2020-2022.
19. Медицинская сестра [Текст]: научно-практич. журнал. – Москва: ИД «Русский врач», 2020-2021.
20. В помощь практикующей медсестре [Текст]: руководство по подготовке для медсестёр. – Москва: Медицинский проект, 2020-2021
21. Сестринское дело [Текст]: научно-практич. журнал. – Москва: ООО «Современное сестринское дело», 2020-2021.
22. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ. – Текст электронный// Консультант Плюс: справ.-правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
23. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н// Министерство здравоохранения РФ. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru>. – (дата обращения: 20.02.2020). – Текст: электронный.
24. Большая медицинская энциклопедия: [сайт]. – URL: <http://бмэ.орг/index.php> (дата обращения: 24.02.2021). – Текст: электронный.
25. КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка: [сайт]. – URL: <http://cyberleninka.ru/http>. (дата обращения: 21.03.2021). – Текст: электронный.
26. Стоматологические заболевания/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 157 с. – Текст: непосредственный.
27. Улитовский, С.Б. Стоматология. Профилактика как образ жизни / С.Б. Улитовский. – Москва: Человек, 2019. – 128 с. – Текст: непосредственный.

28. Улитовский, С.Б. Гигиенический уход при воспаленном пародонте: учеб. пособие для стом. фак-в мед. вузов. – Москва: МЕДпресс-информ, 2018. – 288с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>. – (Режим доступа свободный; дата обращения: 25.08.21).
2. Министерство здравоохранения Омской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.old.omskminzdrav.ru>. – (Режим доступа свободный; дата обращения: 25.08.21).
3. Денталсайт: профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dental.site.ru> //.– (Режим доступа свободный; дата обращения: 10.10.21)
4. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stom.ru> / .– (Режим доступа свободный; дата обращения: 10.10.21)
5. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rusdent.com> //.– (Режим доступа свободный ; дата обращения: 10.10.21)
6. Стоматология детского возраста и профилактика [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.detstrom.ru> /.– (Режим доступа свободный; дата обращения: 10.10.21)
7. Русский стоматологический портал: [сайт]. – URL: <http://www.rusdent.com/>. – (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
8. Русский стоматологический сервер: [сайт]. – URL: <https://www.stom.ru>. – (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/feml/> (дата обращения: 26.05.2021). – Текст: электронный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса*

Формой проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в кабинетах колледжа. Практические занятия проводятся в специально оборудованных и оснащенных кабинетах колледжа и кабинетах на клинических базах лечебных учреждений, позволяющих на фантомах и тренажерах отрабатывать практические манипуляции.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест проводится в соответствии с Приказом МЗСР РФ №753 от 01.12.05г «Об оснащении диагностическим оборудованием амбулаторно-поликлинических и стационарно-

поликлинических учреждений муниципальных образований», Приказом МЗСР РФ №597 от 19.08.09г «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность СанПин 2.1.3.2630-10 Постановление №58 от 18.05.10г. и СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями обращения с медицинскими отходами».

В помощь слушателям для освоения образовательной программы работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в Интернет. Методические материалы для самостоятельной работы, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на внутреннем образовательном портале. Для отработки практических манипуляций в консультативном режиме работают специально оборудованные кабинеты.

Дополнительная профессиональная программа осваивается на основе базового профессионального образования. Курс завершается итоговой аттестацией в виде экзамена.

Итоговая аттестация по завершению прохождения дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации и УМК итоговой аттестации.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию обучения по дополнительной профессиональной программе: специалисты, имеющие высшее медицинское образование по профилю преподаваемых разделов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями специального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Демонстрация способности сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в соответствии действующими нормативными документами и стандартами профессиональной деятельности.	Экспертная оценка ПК в ходе проведения итоговой аттестации в форме комплексного экзамена
ПК 1.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Полнота, правильность и последовательность осуществления лечебно-диагностических вмешательств, соответствие их выполнения алгоритмам деятельности (стандартам профессиональной деятельности)	
ПК 1.3. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правильность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса согласно правилам техники безопасности и принятым инструкциям деятельности.	
ПК 1.4. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Эффективность оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 1.5. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Готовность к оказанию и степень участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с нормативными документами или алгоритмами оказания неотложной помощи.	

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
-------------------	-----------------------------------	-----------------------

(освоенные общие компетенции)	ки результата	контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Рациональная организация собственной деятельности. Способность выбора методов выполнения профессиональных задач. Способность проведения анализа собственной деятельности.	Экспертная оценка ОК в ходе проведения итоговой аттестации в форме комплексного экзамена
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	
ОК 3. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Полнота ответственности за работу команды, за результат выполнения заданий.	
ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	
ОК 5. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности и рациональность их использования.	

**Лист актуализации
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Сестринское дело в стоматологии»
на 2022 / 2023 учебный год**

1. Изменено информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1.1. В основные источники добавлены следующие издания:

Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета [Текст]/ Н.Н. Полушкина. – Ростов-на-Дону, 2017. – 349 с.

1.2 Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ /под ред. Л.Л. Колесникова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –304 с.: ил.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434178.html>.- (Режим доступа: регистрация).

1. Болезни зубов и полости рта [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.].– Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2012. – 248 с.
2. Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. образования / О.А. Килафян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 221с.
3. Килафян О.А. Терапевтическая стоматология [Текст]/О.А. Килафян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. -313 с.- (Среднее проф. образование)
4. Муравянникова Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панайотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507 с.: ил. – (Медицина).
5. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Текст]: учеб. пособие. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2010. – 256 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>. - (Режим доступа: регистрация).
6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст]: учеб. пособие/ под ред. Э. А. Базикина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.: ил.
7. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.: ил.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430576.html><http://www.m>

- edcollegelib.ru/book/ISBN9785970430576.html. - (Режим доступа: регистрация)
8. Базилян, Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии / Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –114 с. – Текст: непосредственный.
 9. Савченков Ю. И. Стоматологическая физиология [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ Ю. И. Савченков, Ю. С. Пац. – Ростов-на-Дону: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2010. – 201 с. – (Медицина)
 - 10.Макеева, И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 248 с. – Текст: непосредственный.
 - 11.Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: непосредственный.
 - 12.Профессиональная гигиена в области имплантов и лечение периимплантитов: клинич. рук. / пер. с англ; С.С. Уингроув; под ред.С.А. Кутяева. – Москва: ТАРКОММ, 2016. – 216 с. – Текст: непосредственный.
 - 13.Стоматологическая профилактика у детей [Текст]: рук. для студентов и врачей / В. Г. Сунцов [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2019. – 416 с.
 - 14.Ющук Н.Д.Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебн. / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429686.html>. - (Режим доступа: регистрация)
 - 15.Клиническая стоматология [Текст]: журнал для стоматологов-практиков. – Москва, 2020-2021
 - 16.Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журнал. – Москва, 2020-2021.
 - 17.Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2020-2022.
 - 18.Медицинская сестра [Текст]: научно-практич. журнал. – Москва: ИД «Русский врач», 2020-2021.
 - 19.В помощь практикующей медсестре [Текст]: руководство по подготовке для медсестёр. – Москва: Медицинский проект, 2020-2021
 - 20.Сестринское дело [Текст]: научно-практич.журнал. – Москва: ООО «Современное сестринское дело», 2020-2021.
 - 21.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ. – Текст электронный// Консультант Плюс: справ.-правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
 - 22.Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: приказ Министерства

здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н// Министерство здравоохранения РФ. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru>. – (дата обращения: 20.01.2023). – Текст: электронный.

23. Большая медицинская энциклопедия: [сайт]. – URL: <http://бмэ.орг/index.php> (дата обращения: 20.01.2023). – Текст: электронный.

24. КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка: [сайт]. – URL: <http://cyberleninka.ru/http>. (дата обращения: 21.01.2023). – Текст: электронный.

25. Стоматологические заболевания/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 157 с. – Текст: непосредственный.

26. Улитовский, С.Б. Стоматология. Профилактика как образ жизни / С.Б. Улитовский. – Москва: Человек, 2019. – 128 с. – Текст: непосредственный.

Улитовский, С.Б. Гигиенический уход при воспаленном пародонте: учеб. пособие для стом. фак-в мед. вузов. – Москва: МЕДпресс-информ, 2018. – 288с. – Текст: непосредственный.

1.3. Изменен список интернет-ресурсов

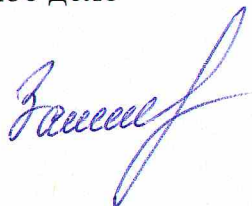
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>. – (Режим доступа свободный; дата обращения: 20.01.23).
2. Министерство здравоохранения Омской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.old.omskminzdrav.ru>. – (Режим доступа свободный; дата обращения: 20.01.23).
3. Денталсайт: профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dental.site.ru> //.– (Режим доступа свободный; дата обращения: 20.01.23)
4. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stom.ru> / .– (Режим доступа свободный; дата обращения: 20.01.23)
5. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rusdent.com> //.– (Режим доступа свободный ; дата обращения: 20.01.23)
6. Стоматология детского возраста и профилактика [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.detstrom.ru> /.– (Режим доступа свободный; дата обращения: 20.01.23)
7. Русский стоматологический портал: [сайт]. – URL: <http://www.rusdent.com/>. – (дата обращения: 20.01.23). – Текст: электронный.
8. Русский стоматологический сервер: [сайт]. – URL: <https://www.stom.ru>. – (дата обращения: 20.01.23). – Текст: электронный.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России:
[сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/feml/> (дата обращения: 20.01.23). –
Текст: электронный.

Председатель ЦК Сестринское дело

Н.В. Пашенко

Зав. отделом ДП и РПК



Т.Ю. Зайцева